

## V. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Процедура досягнення результатів навчання (набуття компетентностей), передбачених Базовим компонентом дошкільної освіти, визначається освітньою програмою закладу освіти.

5.2. Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих Закладом для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.

Освітня програма може мати корекційно-розвитковий складник для дітей з особливими освітніми потребами.

Зміст освітньої програми має відповідати вимогам, передбаченим чинним законодавством та Базовим компонентом дошкільної освіти.

5.3. Освітня програма закладу складається з наступних компонентів:

- інваріантної складової - формується центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти;

- варіативної складової - формується Закладом з урахуванням інтересів, здібностей Здобувачів освіти, побажань їх батьків, Засновників, Директора, наявності відповідної матеріально-технічної бази та кадрового забезпечення.

5.4. З метою своєчасного виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, природних нахилів та здібностей дітей Заклад може організовувати освітній процес за одним чи кількома пріоритетними напрямками (художньо-естетичний, фізкультурно-оздоровчий, музичний, гуманітарний тощо), провадити інноваційну діяльність, обираючи при цьому програму із варіантних, затверджених Міністерством освіти і науки України.

5.5. Освітня програма Закладу схвалюється Педагогічною радою Закладу та затверджується Директором Закладу.

5.6. Закладом для формування освітніх програм закладу можуть використовуватись освітні програми, рекомендовані Міністерством освіти і науки України.

Освітні програми, що розробляються на основі типових освітніх програм, не потребують окремого затвердження центральним органом забезпечення якості освіти.

Запровадження експериментальних освітніх програм можливе лише за рішенням центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.

5.7. Здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами здійснюється за окремими програмами та методиками, розробленими на основі Базового компонента дошкільної освіти центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, за погодженням з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров'я.

Для забезпечення індивідуалізації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю (за наявності) складається індивідуальна програма розвитку, що розробляється командою психолого-педагогічного супроводу.

Надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530.

5.8. На основі освітньої програми складається план роботи Закладу.

План роботи Закладу конкретизує організацію освітнього процесу, регламентує діяльність Закладу на навчальний рік та оздоровчий період.

5.9. План роботи Закладу визначається Педагогічною радою та затверджується Директором Закладу.

Директор Закладу має повноваження вносити зміни до плану роботи Закладу протягом навчального року та оздоровчого періоду.

5.10. Відповідно до плану роботи педагогічні працівники Закладу самостійно добирають освітні посібники, навчальні матеріали, що затверджені Міністерством освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби освітнього процесу, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні, визначеному Базовим компонентом дошкільної освіти.

5.11. Додаткові освітні послуги, які не визначені Базовим компонентом дошкільної освіти, вводяться лише за згодою батьків дитини, за рахунок коштів батьків, фізичних та юридичних осіб на основі угоди між батьками, та Закладом у межах гранично допустимого навантаження дитини, визначеного нормами чинного законодавства.